

**ПРИВОЛЖСКИЙ (КАЗАНСКИЙ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

На правах рукописи

Колесникова Надежда Павловна

**Формирование и развитие духовного потенциала молодежи
монопромышленного города в современных условиях как социальная
проблема (на примере города Набережные Челны)**

22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Научный руководитель:
доктор социологических наук,
профессор А. З. Гильманов

Казань – 2010

Диссертация выполнена в Центре перспективных
экономических исследований
Академии Наук Республики Татарстан

Научный руководитель Гильманов Амир Зарифович
Доктор социологических наук, профессор
Официальные оппоненты

Ведущая организация

Защита состоится « » _____ 2010г. в _____ часов на заседании
диссертационного совета ДМ 212.083.02 в ГОУ ВПО «.....» по адресу:
420012, г. Казань, ул.ауд.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГОУ ВПО «.....».

С авторефератом можно ознакомиться на сайте <http://www.....ru/>

Автореферат разослан « » _____ 2010г.

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
Кандидат социологических наук, доцент

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. Современное российское общество переживает сложный процесс модернизации всех сторон общественной жизни. Осуществляются радикальные преобразования в экономической, социальной, политической и духовной сферах общества. Многие современные социальные проблемы вызваны отрицательными последствиями тех кардинальных изменений, которые претерпело общество в процессе преобразований. Эти проблемы становятся особенно ощутимыми в ситуации затянувшегося социального, экономического, правового, политического, идеологического и нравственного кризиса общества. Ряд социальных институтов культуры и воспитания оказался ослабленным или дезорганизованным; такие важные источники трансляции культурных образцов и практик, как средства массовой информации превратились в популяризаторов низкопробных образцов западной массовой культуры, рассчитанных на удовлетворение примитивных потребностей населения.

Совокупность этих факторов привела к развитию и способствует дальнейшему распространению в обществе многих форм асоциального и, часто - антисоциального поведения - насилия, жестокости, суицидности. В результате в сознании людей происходят изменения, которые ведут к формированию нового культурного типа человека с настроением морального нигилизма, скептицизма, цинизма, стремлением к обогащению любой ценой.

Как показывают исследования, данные процессы болезненно сказываются особенно на судьбах молодых людей, оказывают негативное влияние на их социальное самочувствие. Молодежь вынуждена жить в условиях материального и морального дискомфорта, привнося в общественную жизнь ряд новых образцов асоциального поведения. Для таких индивидов высшие духовные ценности, которые возвеличивают человека, формируют его человеческое достоинство, веру в подлинно гуманистическое будущее человечества, не актуализированы. Именно ограниченная духовность человека ведет к постепенному разрушению социального характера личности. У современной молодежи не только изменилась духовная жизнь, но и само понятие духовности в их сознании постепенно размывается.

Современная молодежь, стремясь удовлетворить постоянно растущие материальные потребности, отрывается от полноценной духовной жизни и направляет свою энергию на достижение материальных благ. Общечеловеческие духовные ценности, которым уделялось в советское время большое внимание во всех социальных институтах, сегодня забыты для значительной части молодёжи. Между тем, духовную деградацию общества можно остановить лишь активно работая с молодым поколением в сфере формирования и развития высокой значимости духовных ценностей, духовности молодежи. В связи с этим, изучение и научное обоснование данной проблемы в современных условиях приобретает в контексте

современности особую актуальность как в научном, так и в практическом аспектах.

Степень разработанности проблемы

Многоаспектность исследуемой проблемы сделала ее предметом изучения ряда наук, что потребовало анализа обширного круга научной литературы в рамках социологии, философии, психологии, педагогики, экономики, культурологии. Для наиболее полного отражения проблемы автор посчитал целесообразным использование междисциплинарного подхода, что позволяет выработать комплексный подход к ее решению.

Понятия «духовная культура», «духовность», «духовность личности» изначально изучаемые, прежде всего, социальной философией, в настоящее время привлекают внимание ученых других отраслей социального знания. Проблема духовности в философии рассматривается весьма интенсивно, о чем свидетельствует немалое число публикаций, проводимых научных конференций¹.

В психологии «духовность» обозначает внутренние мотивы, интересы, восприятия, усвоения, убеждения личности. Наиболее заметными в этой области являются работы Ю.П. Вяземского, П. М. Ершова, Д.В. Каширского, И.С. Кона, В.М. Русанова, П.В. Симонова, Д.В. Шадрикова².

Проблема анализа духовности одинаково актуальна и для педагогической науки³. В большинстве работ, анализирующих состояние и развитие духовности с точки зрения педагогики, ставятся конкретные задачи: воспитание высоконравственной личности. Такой подход характерен, например, для Б.Г. Ананьева, И.В. Бестужева-Лады, В.Ш. Масленниковой, Г.В. Мухаметзяновой⁴.

Значительных результатов в исследовании духовной культуры достигла культурология⁵. В методологической основе изучения культуры (С.

¹ См., например: Бердяев Н.А. Философия свободного духа / Н. А. Бердяев. – М., 1994; Волков А.Н. Проблемы духовной философии / А. Н. Волков. - Т.1, кн.1. - М., 1995; Зинченко В. Размышления о душе и ее воспитании / В. Зинченко // Вопросы философии. – 2002. – №2; Кива А.В. Духовный фактор возрождения России / А. В. Кива // Наука и религия. – 2003. – №8; Косичев А.Д. Духовность и наша жизнь / А. Д. Косичев. - М., 1999; Косичев Г.П. Проблемы духовности личности / Г. П. Косичев // Вестник МГУ. Философия. – 1998. – №2; Платонов Г.В. Феномен человека: Дух, душа, духовность / Г. В. Платонов. Сб. научных материалов «Круглого стола». – Казань, 2001; Платонов Г.В., Фетискин В.В. Материальное и духовное в деятельности человека / Г. В. Платонов, В. В. Фетискин // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – №6; Франк С.Л. Онтологическая природа общества / С.Л. Франк. В кн.: Духовные основы общества. – М., 1992.

² См., например: Кон И.С. Открытие «Я» / И. С. Кон. – М., 1978; Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности / П. В. Симонов, П. М. Ершов, Ю. П. Вяземский. - М., 1989; Шадриков В.Д. От способностей природных к духовным способностям / В. Д. Шадриков // Прикладная психология. – 2000. - №1.

³ См., например: Колтунова И. Формирование духовности средствами музыки / И. Колтунова // Начальная школа. – 2002. – №2; Новикова Л. Педагогические идеи И.А. Ильина: О проблеме воспитания духовности и культуры личности / Л. Новикова // Педагогика. – 2001; Шеховская Н.Л., Ушинский К.Д., Бердяев Н.А. Духовность как нравственная основа личности / Н. Л. Шеховская, К. Д. Ушинский, Н. А. Бердяев // Педагогика. – 2002. – №5.

⁴ См.: Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: в 2 т.- / Б. Г. Ананьев; отв. ред. А. А. Бодалев. - М.: Педагогика, 1980. - ТТ. 1, 2.

⁵ См., например: Маршак А.Л. Социология культурно-духовной сферы / А. Л. Маршак. - М., 2007; Нугманов Р.Г. Перспективы развития культуры в Татарстане. Научно-теоретическое исследование / Р. Г. Нугманов. - Казань, 2003.

Аверцев, Д.С. Лихачев, М. Бехтеров А. Лосев, Р.Г. Нугманов и др.) выделяется синкретическая устремленность человека к высокому и совершенному состоянию. Культурология акцентирует содержательную сторону совместной деятельности и жизни людей на основе участия в приумножении, сохранении и передачи культурных ценностей и традиций.

Как социокультурное явление общественной жизни духовный потенциал стал объектом внимания социологов. Концептуальные разработки в области социологии духовного потенциала имеются в трудах классиков социологической мысли - М. Вебера, Т. Парсонса, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. В трудах этих ученых – классиков социологии, категория «духовный потенциал» еще не выделяется в отдельную категорию, а рассматривается как часть культуры, идеологии как подсистемы общества.

Проблемы развития духовного потенциала через конкретное проявление – формирование ценностных ориентаций личности становится актуальной в период активного внедрения в практику социального управления концепции человеческих отношений (Э. Мэйо), а также в связи с зарождением социологических концепций социальной повседневности. В этой связи актуализируется и проблема формирования ценностных ориентаций молодежи. В рамках зарубежной социологии различные аспекты процесса формирования ценностных ориентаций населения в определенной степени затрагивались в трудах Г. Алмонда, Д. Миллера, Т. Парсонса, Э. Фромма¹.

Среди отечественных ученых, занимающихся проблемой исследования духовной жизни общества, можно назвать А.Г. Здравомыслова, С.Н. Иконникову, Л.Г. Ионина, М.С. Кагана, Л.Н. Когана, И.С. Кона, Н.И. Лапина, В.Т. Лисовского, З.В. Сикевич, А.К. Уледова, А.Г. Харчева, А.И. Шендрика².

Молодежь как социальная группа и особенности ее духовного развития достаточно широко изучались отечественными учеными на протяжении советского периода. Собственно социологический подход к изучению молодежи как социально-демографической группы, учет особенностей ее образа жизни, образования, культуры, духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентаций получил отражение в работах ряда отечественных социологов. Среди них можно назвать работы И. Головахи, С. Н. Иконниковой, И.М. Ильинского, И. С. Кона, В. Т. Лисовского, Г.В. Осипова, В. Л. Оссовского, М. Н. Руткевича, Л.Г. Титаренко, М.Х. Титмы, Ж. Т.

¹ См., например: Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения / Т. Парсонс // Американская социологическая мысль. – М, 1996; Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: Республика, 1992.

² См.: Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности / А. Г. Здравомыслов. – М., 1986; Иконникова С.Н. Социология молодёжи: проблемы воспитания духовного облика / С. Н. Иконникова. - М., 1985; Коган Л.Н. Духовное пространство / Л. Н. Коган. Томск, 1987; Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самоопределение / И. С. Кон. – М., 1984; Уледов А.К. Духовная жизнь общества: Проблемы методологии исследования / А. К. Уледов. – М., 1980; Харчев А.Г. Социология воспитания: О некоторых актуальных социальных проблемах воспитания личности / А. Г. Харчев. – М., 1990.

Тощенко, Ф.Р. Филиппова, Г. А. Чередниченко, А.И. Шендрика, В.Н. Шубкина¹.

В период реформирования российского общества среди ученых возрастает интерес к социальным механизмам влияния на духовное становление молодежи, что связано с переосмыслением в обществе духовных ценностей, формированием «нового поколения» молодых людей, с трансформированным социальным сознанием и ориентацией на «рыночный» тип мышления и поведения. Духовному становлению молодежи в переходный период развития общества посвящены труды С. Г. Асмолова, А. З. Гильманова, В. Журавлева, Р. М. Ибрагимовой, И.Р. Ильмуковой, И.Ф. Нотфуллиной, О. Л. Панченко, Д. Б. Эльконина².

Весомый вклад в изучение интеллектуального потенциала молодежи как одной из составляющих духовного потенциала внесли ученые Республики Татарстан: Л.А. Волович, К.Т. Гизатов, Ф.Г.Зиятдинова, Т.Г. Исламшина, Р.А. Исламшин, В.К. Падерин³ и другие авторы⁴.

¹ См.: Головаха Е. И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи / Е. И. Головаха. - Киев, 1988; Иконникова С. Н. Молодежь. Социологический и социально-психологический анализ / С. Н. Иконникова. - Л., 1974; Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи // Молодёжь и образование. - М., 1972; Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России / В. Т. Лисовский. - СПб, 2000; Осипов Г.В. Россия: вызовы времени и пути реформирования / Г. В. Осипов. - М.:ИСПИ РАН,1998; Оссовский В. Л. Престиж профессий и проблема профориентации молодежи / В. Л. Оссовский. - Киев, 1981; Руткевич М. Н. Социология образования и молодежи. Избранное / М. Н. Руткевич. - М., 2002; Ценностный мир современного студента. Социологические исследования / Под ред. В.Т. Лисовского, Н.С. Слепцова. - М., 1992; Шендик А.И. Духовная культура советской молодежи: сущность, состояние, пути развития / А. И. Шендик. - М., 1990; Шубкин В. Н. Социологические опыты / В. Н. Шубкин. - М., 1970.

² См.: Гильманов А. З. Стиль жизни современного студенчества: методологические аспекты (постановка проблемы) / А. З. Гильманов // Социально-экономическая, правовая и политическая модель Республики Татарстан: сб. науч. тр. / ИСЭПН АН РТ. - Казань, 2000. - С. 27-30; Гильманов А. З., Ильмукова И. Р. Производственная адаптация молодежи: социологический аспект / А. З. Гильманов, И. Р. Ильмукова // Сб. науч. тр. / ИСЭПН АН РТ. - Казань, 2001. - Т. XVI. - С. 135-139; Журавлев В.В., Родионов В.А., Цепляев А.Н. Социальные ценности современной российской молодежи / В. В. Журавлев, В. А. Родионов, А. Н. Цепляев. - М., 2002; Ибрагимова Р. М. Адаптация молодежи в сфере труда (на примере КСИ) / Р. М. Ибрагимова // Сб. науч. тр. / ИСЭПН АН РТ. - Казань, 2001. - Т. XVI. - С. 171-175; Нотфуллина И. Ф. Особенности становления социальной группы молодых специалистов с высшим образованием в трансформирующемся обществе (на материалах ОАО «Нижнекамскнефтехим»): автореф. дис... канд. соц. наук / И. Ф. Нотфуллина. - Казань, 2003; Панченко О. Л. Профессиональное трудоустройство молодых специалистов с высшим образованием в современном обществе как социальная проблема (на материалах Республики Татарстан): автореф. соиск.....канд. социол. наук. /О. Л. Панченко. - Казань, 2005. - 24 с.

³ См.: Волович Л.А. Система эстетического воспитания подрастающего поколения. Некоторые методологические вопросы эстетического воспитания / Л. А. Волович. - Казань, 1976; Гизатов К.Т. Национальная идеология. В 2-х т.т. / К. Т. Гизатов. - М., 1999; Зиятдинова Ф.Г. Образование и наука в трансформирующемся обществе / Ф. Г. Зиятдинова // Социологические исследования. - 1998. - №11; Исламшина Т.Г. и др. Молодежные субкультуры / Т. Г. Исламшина. - Казань, 1977; Исламшин Р.А. Национально-культурное возрождение глазами учителя / Р. А. Исламшин // Социологические исследования. - 1998. - №11; Падерин В.К. Ценности в трансформирующемся обществе / В. К. Падерин / Научные труды ИСЭПН АН РТ, 2003.

⁴ См.: Аглямова Г.Р. Духовные факторы развития социального потенциала села: автореф. дис. ... канд. социол. Наук / Г. Р. Аглямова. - Казань, 1999; Галиев Л.М. Духовный потенциал сельского учителя и факторы его совершенствования: автореф. дис. ... канд. социол. Наук / Л. М. Галиев. - Казань, 2007; Гараева Л.Х. Политическая культура как фактор формирования духовного потенциала городской молодежи: автореф. дис. ... канд. социол. Наук / Л. Х. Гараева. - Казань, 2005; Давлетшина Д.М. Музыкальная культура как фактор формирования духовных ценностей студенческой молодежи: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Д. М. Давлетшина. - Казань, 1998; Миннегулов Р.М. Музыкальное воспитание в системе развития духовного потенциала учащейся молодежи: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Р. М. Миннегулов. - Казань, 2006.

Молодежь монопромышленного города обладает рядом специфических социальных характеристик, что требует отдельного изучения. Проблемами развития духовного потенциала городской молодежи занимались отечественные ученые Н. А. Аитов, Л. Ш. Акмалова, В. Г. Афанасьев, Е. А. Ануфриев, В. А. Беляев, Р. Р. Галлямов, С. М. Ковалев, Г. Л. Смирнова, Е. Ф. Сулимова, В. Н. Шубкин¹.

Имеются работы, в которых социологи исследовали социальный потенциал территориальных образований: Л.Б. Коган исследовал духовный потенциал провинциальных городов; Г.Р. Аглямова, Р.З. Алтынбаев изучили и рассмотрели факторы развития социального, интеллектуального потенциала молодого города².

Специфика развития молодежи в условиях молодого, монопромышленного или среднего города непосредственно изучается в работах Минзакировой А. М., Марченко Т. Г., Мугиновой Н. Х., Муртазиной Л. Р.³.

Таким образом, анализ имеющейся литературы по изучению духовного потенциала как научной категории свидетельствуют о том, что в настоящее время накоплен довольно богатый теоретический и эмпирический материал по проблеме исследования. Тем не менее, автор не считает рассматриваемую проблему изученной в достаточной степени, поскольку работ, посвященных непосредственно социологическому изучению процессов формирования и развития духовного потенциала современной молодежи в условиях монопромышленного города, практически нет. При наличии отдельных эмпирических исследований в данном аспекте отсутствует научно обоснованный прогноз развития духовного потенциала современной городской молодежи, равно как и целостная концепция его воспроизводства и оптимизации в условиях моногорода.

На взгляд автора, недостаточно работ, реализующих междисциплинарный подход к исследованию духовного потенциала

¹ См., например: Беляев В. А., Акмалова Л. Ш. Студенчество как элемент структуры городского населения // Социальные проблемы города в условиях перехода к рыночным отношениям / В. А. Беляев, Л. Ш. Акмалова. – Казань, 1994; Галлямов Р. Р. Городская молодежь в системе адаптации к рыночным отношениям / Р. Р. Галлямов // Социальные проблемы города в условиях перехода к рыночным отношениям. – Казань, 1994.

² См.: Аглямова Р.Г. Интеллектуальный потенциал молодого города и факторы его развития / Р. Р. Аглямова.- М.: «Вуз и школа», 2003; Алтынбаев Р. З. Основные факторы развития социального потенциала молодого города в условиях становления рыночных отношений / Р. З. Алтынбаев. – Наб. Челны: Книжное издательство «КамАЗ», 1997; Коган Л.Б. Духовный потенциал провинции вчера и сегодня / Л. Б. Коган // Социологические исследования. – 1997. - №4. – С. 122-129.

³ См.: Марченко Т. Г. Особенности становления и развития новой социально-профессиональной структуры населения молодого среднего города: Автореф. дисс... канд. социол. наук / Т. Г. Марченко. – Казань, 2002. – 19 с.; Минзакирова А. М. Социальная адаптация молодежи монопромышленного города (на примере г. Набережные Челны): Автореф. Дисс...канд. социол. наук / А. М. Минзакирова. – Казань, 2005. – 22 с.; Мугинова Н. Х. Условия быта как фактор влияния на качество трудовой жизни городского учителя (на примере города Набережные Челны): Автореф. Дисс...канд. социол. наук / Н. Х. Мугинова. – Казань, 2009. – 24с.; Муртазина Л. Р. Динамика социально-демографических процессов в молодых городах в реформирующемся российском обществе: Автореф. Дисс... канд. социол. наук / Л. Р. Муртазина. – Казань, 2004. – 21 с.

молодежи, что особенно актуально в современных условиях, требующих разноаспектного, системного рассмотрения изучаемой проблемы.

Таким образом, в настоящее время существует научная проблема, выражающаяся в противоречии между включенностью современной молодежи в новое социальное пространство и отсутствием комплексной модели повышения эффективности развития и реализации ее духовного потенциала в практической жизнедеятельности. Эти обстоятельства и обусловили актуальность темы авторского исследования, его цель и задачи.

Целью диссертационного исследования является анализ основных тенденций формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи как системного образования и моделирование процесса его оптимизации в условиях монопромышленного города.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Выработать контекстуальную интерпретацию понятий «духовный потенциал», «молодежь», «монопромышленный город»;
2. Социологически конкретизировать содержание и структуру понятия «духовный потенциал современной городской молодежи»;
3. Проанализировать комплекс объективных условий и субъективных факторов, влияющих на процесс формирования и развития духовного потенциала молодежи моногорода в современных условиях;
4. Определить влияние особенностей социокультурной среды монопромышленного города на формирование и развитие духовного потенциала современной городской молодежи;
5. Определить место и роль социальных институтов образования, воспитания и культуры в процессе формирования и развития духовного потенциала молодежи моногорода на современном этапе развития общества;
6. Создать эмпирическую модель состояния и основных тенденций развития духовного потенциала современной городской молодежи;
7. Обосновать основные пути совершенствования духовного потенциала современной городской молодежи в условиях монопромышленного города.

Область исследования – социальные институты и социальные факторы, влияющие на процесс формирования и развития духовного потенциала как структурного компонента социума – (Специальность 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы).

Объектом исследования выступает духовный потенциал молодежи современного монопромышленного города.

Предмет исследования – комплекс факторов, влияющих на процессы формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи в условиях монопромышленного города.

Теоретико-методологической основой исследования послужили следующие социально-философские и социологические теории и подходы:

- системный подход как традиционное направление методологии научного познания социальных процессов (В.Г. Афанасьев, Л.С. Выготский,

И.С. Кон, Р.М. Нугаев, Ю.Р. Хайруллина, Б.Г. Юдин, В.А. Ядов, и др.)¹; при этом исследуемый объект представляется в качестве системы с комплексом взаимосвязанных элементов, подлежащих изучению;

- структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс), анализируется социальная функциональность исследуемого объекта;

- деятельностный подход (Е.А. Ануфриев, Л.Г. Буева, А.Г. Здравомыслов, А.Н. Леонтьев, М.А. Нугаев, Швырёв В.С.)², при котором современная молодежь анализируется в ипостаси субъекта деятельности, поведения и формирования собственного духовного потенциала;

- ценностный подход к явлениям действительности (И.Г. Дубов, А.Г. Здравомыслов, М.С. Каган, И.С. Кон, Н.И. Лапин, А.Н. Леонтьев, В.С. Лисовский, К. Мангейм, Н.Ф. Наумова, А.А. Ослон, Л.Н. Смирнов, П. Сорокин, В.Т. Тугаринов, В.К. Уледов и др.)³;

- концепции социальной стратификации, характеризующие процессы в современном российском обществе, при которых происходит развитие духовного потенциала современной городской молодежи (М. Вебер, Т.И. Заславская, Т. Парсонс, П. Сорокин)⁴;

- иерархический подход к исследованию мотивов трудового поведения (А. Маслоу, Р. Штольберг, А. Здравомыслов), при котором мотивы трудового поведения молодежи как элемент ее духовного потенциала классифицируются и анализируются исходя из ряда ее потребностей⁵.

Информационную и эмпирическую базу работы составили данные социологических исследований, проведенных автором в режиме мониторинга в период 2006-2008гг. Исследования проведены в городе Набережные Челны на ОАО «КАМАЗ», в общеобразовательных учреждениях, на предприятиях торговли, сферы обслуживания, общественного питания. Выборочная совокупность сформирована методом целевой (молодёжь, включённая в трудовую и учебную деятельность) и квотной (образование, возраст, занятость: работа, учёба) выборки.

¹ См.: Афанасьев В.Г. Системность и общество / В. Г. Афанасьев. – М.: Владос, 2002; Хайруллина Ю.Р. Социализация личности в условиях трансформации Российского общества / Ю. Р. Хайруллина. – Казань: ИСЭПН АНТ, 1998; Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности (методологические проблемы современной науки) / Э. Г. Юдин. – М.: Наука, 1978; Ядов В.А. Социологические исследования: Методология, программы, методы / В. А. Ядов. М.: Наука, 1972.

² См.: Ануфриев Е.А. Социальный статус и активность личности // Личность как объект и субъект социальных отношений / Е. А. Ануфриев. - М., 1984; Буева Л.П. Человек, деятельность, общение / Л. П. Буева. – М.: Мысль, 1978; Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. - М.,1977; Нугаев М.А. Теоретико-методологические основы исследования качества социального потенциала региона / М. А. Нугаев. - Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006; Швырёв В.С. Проблемы разработки понятий деятельности как философской категории / В. С. Швырев // Деятельность: теории, методология, проблемы. – М.: Политиздат, 1990.

³ См.: Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности / А. Г. Здравомыслов. - М.,1986; Дубов И.Г., Ослон А.А., Смирнов Л.Н. Экспериментальное исследование ценностей в российском обществе / И. Г. Дубов, А. А. Ослон, Л. Н. Смирнов. - М., 1994; Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян / Н. И. Лапин // Социологические исследования. 1996. №5.

⁴ См.: Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения / Т. Парсонс // Американская социологическая мысль. – М, 1996.

⁵ См.: Маслоу А. Г. Мотивация и личность / А. Г. Маслоу; перев. с англ. – СПб., 1999; Штольберг Р. Социология труда / Р Штольберг. - М., 1982; Здравомыслов, А.Г. Потребности. Интересы. Ценности / А.Г. Здравомыслов. – М.: Политиздат, 1986.

Исследованием охвачено 1204 человек¹.

Кроме того, автором проанализированы данные официальной статистики, использованы вторичные данные – результаты социологических исследований по России и Республике Татарстан.

Методы исследования. При анализе системы духовного потенциала использован многофакторный подход к предмету исследования, при котором предмет исследования представлен в совокупности факторов, влияющих на его развитие. Методами исследования явились:

- сравнительный метод – выявление общего и особенного в данном явлении; при этом духовный потенциал современной молодежи монопромышленного города имеет как общее, характерное для развития российского общества на современном этапе, так и особенное, характерное только для молодежи моногорода;
- функциональный анализ – выделение элементов социального взаимодействия и определение их места в системе и связи друг с другом. Применительно к данной работе функциональный анализ предусматривает рассмотрение предмета исследования как системы с комплексом взаимосвязанных элементов, исследование связей между данными элементами и их положение по отношению к системе;
- метод социального моделирования – построение эмпирической модели предмета исследования, выявление степени соответствия идеальной (теоретической) модели и отклонения от неё;
- метод социального проектирования – определение проекта социального развития и методов его достижения.

Среди методов исследования также можно назвать статистический метод, метод вторичного социологического анализа, анкетного опроса, контент-анализа печатной прессы и данных СМИ.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

- конкретизированы понятия «духовность», «духовный потенциал», «интеллектуальный потенциал», «культурный потенциал», «нравственный потенциал»; понятие «духовный потенциал» рассмотрено как система с комплексом взаимосвязанных элементов, функционально встроенных в данную систему;
- дана авторская интерпретация понятия «духовный потенциал современной городской молодёжи» – это система интериоризированных в процессе социализации интеллектуальных, культурных, нравственных ценностей общества;

¹ Структура массива респондентов (2008) представлена следующим образом: по полу: мужской - 47%; женский – 53%; по возрасту: 15-19 лет – 38%; 20-24 лет – 32%; 25-29 лет – 30%; по занятости: старшеклассники средних общеобразовательных школ – 10%, учащиеся ССУЗов - 8%, студенты вузов – 27%, работающая молодежь – 55%. По национальности: татары - 53%; русские – 40%; другие - 7%. Допустимая погрешность выборки составляет 5%.

- уточнены сущность, содержание, структура, особенности развития духовного потенциала в трансформирующемся обществе в условиях монопромышленного города;

- духовный потенциал современной городской молодежи исследован как элемент социальной системы, обоснована его дисфункциональность по отношению к системе в контексте современного российского общества;

- на основе авторского прикладного исследования выстроена эмпирическая модель современного состояния и основных тенденций развития духовного потенциала молодежи моногорода;

- проанализирован комплекс факторов, влияющих на формирование и развитие духовного потенциала современной городской молодежи; определено место и роль образования, культуры, нравственности в системе компонентов, составляющих основу развития духовного потенциала современной городской молодежи;

- намечены основные пути совершенствования процессов формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи в условиях монопромышленного города с целью приближения реальной (эмпирической) модели состояния и развития духовного потенциала современной городской молодежи к идеальной (теоретической) модели.

Основная гипотеза исследования заключается в следующем: система духовного потенциала современной городской молодежи дисфункциональна и не способствует эффективному развитию социальной системы в целом, а потому нуждается в комплексном научном регулировании.

Положения, выносимые на защиту:

1. В стране обострился экономический, социальный и духовно-нравственный кризис. Одним из основных условий выхода из него является развитие духовного потенциала современной городской молодежи.

2. Духовный потенциал современной городской молодежи представляет собой систему с комплексом взаимосвязанных элементов, структурно упорядоченных. Основными функциями духовного потенциала как социальной подсистемы являются: духовное воспроизводство социума и духовное развитие личности.

3. Система духовного потенциала молодежи в современном обществе в условиях монопромышленного города дисфункциональна: ее развитие не способствует позитивному духовному развитию общества, а также духовному личностному росту молодежи, что выражается в объективных (снижение интеллектуального, культурного, нравственного потенциалов молодежи) и субъективных (неудовлетворенность молодежи своим социальным, профессиональным статусами, некомфортное социальное самочувствие молодежи, наличие чувства личностной нереализованности) социальных последствиях.

4. Социальные институты общества, отвечающие за комплексное развитие духовного потенциала молодежи, в настоящее время функционально значительно ослаблены, развивается их

дисфункциональность; в связи с этим, институциональное обеспечение процессов формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи, в том числе, в условиях моногородов, во многом неорганизовано, хаотично, что не способствует функциональности и самого духовного потенциала молодежи как элемента социальной системы.

5. Анализ тенденций совершенствования духовного потенциала современной городской молодёжи имеет важное методологическое и практическое значение и предопределяет основные направления совершенствования духовного потенциала современной городской молодёжи. В качестве таковых выделяются, в первую очередь, модернизация образования и переход к модели «обучение плюс духовное воспитание», подготовка педагогических кадров, способных наиболее эффективно формировать духовный потенциал современной городской молодёжи в условиях моногорода; совершенствование деятельности учреждений культуры и воспитания; формирование целенаправленной молодёжной политики и оптимизации деятельности СМИ по развитию духовного потенциала современной городской молодёжи; усиление значимости и роли общечеловеческих ценностей в современном обществе и активное приобщение к ним современной городской молодёжи.

Научно-практическая значимость работы состоит в приращении знания в области теории духовного потенциала современного общества, а также развития духовного потенциала современной городской молодёжи в условиях монопромышленного города.

Предлагаемый теоретический и аналитико-эмпирический материал может быть использован для разработки региональной молодёжной политики в сфере духовной жизни, в деятельности муниципальных органов при разработке комплексной программы социального развития молодёжи, а также при разработке учебных программ практически всех звеньев системы образования.

Результаты данного научного исследования могут использоваться при разработке перспективных государственных и региональных программ социально-экономического развития, при проведении комплекса государственных, региональных и муниципальных мер по регулированию проблем развития молодежи в условиях моногорода.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в преподавании курсов социологии молодёжи, социологии образования и воспитания, социологии духовной жизни, социологии культуры, культурологии.

Апробация результатов исследования. Теоретические положения, методологические подходы, практические результаты, предложенные рекомендации, содержащиеся в диссертации, обсуждались на ряде международных, всероссийских, региональных конференций: «Инновации в образовании. Реалии. Проблемы. Перспективы» (г. Набережные Челны, 2007 г.); «Гражданское образование – глобальная проблема трансформирующегося мира: Российский опыт, международное измерение» (г. Казань, 2007 г.);

«Общество, государство, личность: проблемы взаимодействия в условиях рыночной экономики» (г. Казань, 2007г.); «Россия, общество, власть, государство». Вторые казанские социологические чтения (г. Казань, 2008 г.); «Подготовка будущего педагога к работе в условиях вариативности образования» (г. Набережные Челны, 2008); III Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: пути взаимодействия» (г. Москва, 2008); кроме того, результаты авторских исследований отражены в ряде публикаций в количестве 11 (в том числе...- в изданиях, рекомендованных ВАК)

Структура работы – диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, семи параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Основное содержание диссертации

Во **Введении** обосновывается актуальность темы диссертации, описывается методологическая и эмпирическая база исследования, характеризуется степень разработанности темы, определяются цель и задачи исследования, объект и предмет, сформулирована научная новизна, выдвигаются основные положения, выносимые на защиту, указывается практическая значимость диссертации и формы её апробации.

В первой главе «Теоретико-методологические предпосылки исследования духовного потенциала молодежи современного монопромышленного города» автором конструируется теоретическая модель состояния и развития духовного потенциала современной городской молодежи; на эмпирическом материале создается реальная модель исследуемого понятия и анализируются основные тенденции динамики ее изменений в современном монопромышленном городе.

В первом параграфе первой главы «Духовный потенциал молодежи современного монопромышленного города: понятие, сущность, структура» конкретизируется понятие “духовный потенциал современной городской молодежи», характеризуется городская молодежь как социально-демографическая группа, обладающая спецификой, выявляются особенности социокультурной среды монопромышленного города. Автором отмечается многообразие интерпретаций понятий «духовность», «духовный потенциал». В исследовании автора духовный потенциал рассматривается как система, элементами которой выступает совокупность субпотенциалов – интеллектуального, культурного, нравственного. Сочетание выделенных компонент обеспечивает функциональность духовного потенциала как подсистемы социального потенциала.

Автором выделены преимущества социологического подхода к исследованию духовного потенциала современной городской молодежи, которые он видит в специфическом видении данного предмета, методологии и методики его изучения. Духовный потенциал преломляется сквозь призму социальных отношений, существующих в конкретном обществе и всегда

обусловлен социокультурной средой данного общества. Социологический подход к рассмотрению духовного потенциала подразумевает также изучение его с точки зрения социальной функциональности. Основными социальными функциями духовного потенциала являются духовное воспроизводство социума и духовное развитие личности.

Духовный потенциал современной городской молодежи моногорода, по авторскому определению, это - внутреннее интегративное свойство, отражающее совокупность знаний, интеллектуальных, культурных, нравственных качеств, ценностных ориентаций, мотивов, влияющих на поведение современной городской молодежи как социально-демографической группы, побуждающее ее к самосовершенствованию, обеспечивающее ее духовное развитие и обусловленное социокультурной средой монопромышленного города.

При изучении духовного потенциала современной городской молодежи моногорода автор выделяет специфику этой социальной группы. Среди специфических черт социокультурной среды монопромышленного города автором выделяются:

- недостаточная (в соответствии с имеющимися у молодежи потребностями) степень развитости социальных институтов культуры и воспитания в связи с отсутствием в молодом городе культурных традиций, ограниченность их по большинству учреждениями развлекательного спектра;

- наличие рассогласованности между системой образования и рынком труда, что создает барьеры для активного проявления духовного потенциала молодежи в сфере профессиональной деятельности, что способствует нарастанию социальной апатии в среде молодежи;

- в силу «молодости» города фактическое отсутствие давних культурных традиций, передающихся через социальные институты образования, воспитания и семьи, слабая роль религии в процессе воспитания молодежи;

- ограниченность в сфере профессионального выбора, поскольку реально востребованы лишь определенные профессиональные направления, в первую очередь, связанные с развитием градообразующего предприятия.

Во втором параграфе первой главы «Место и роль интеллектуального компонента в структуре духовного потенциала молодежи современного моногорода» автор анализирует состояние и динамику развития интеллектуального потенциала в конкретных проявлениях – уровне образованности молодежи, ее устремленности на получение образования, включенности в науку и степень значимости науки в структуре потребностей молодежи, использовании молодежью различных форм проведения досуга как показатель уровня развития ее духовных потребностей.

Интеллектуальный потенциал современной городской молодёжи автор рассматривает как системное понятие, обладающее сложной структурой, содержанием, организационной целостностью, способностью к самовоспроизводству и саморазвитию при определённых условиях.

Интеллектуальный потенциал современной городской молодёжи формируется обществом, экономической и духовной сферами. Ведущее место в структуре интеллектуального потенциала современной городской молодёжи занимает образование. Исследования показывают, что значимость высшего образования для современной городской молодежи значительно возрастает в последние годы: так, согласно авторским исследованиям, половина респондентов считает обязательным для получения хорошей работы наличие высшего образования, 39% - среднего профессионального образования, и лишь 10% - начального профессионального образования.

Вместе с тем, включенность молодежи в процесс повышения уровня своего образования вовсе не означает повышение уровня ее интеллектуализации. Так, круг интересов молодежи во многом ограничивается досугово-развлекательной сферой, роль самообразования, самосовершенствования среди молодежи невысока.

Наука – следующий компонент интеллектуального потенциала. Набережные Челны – крупнейший в республике научно-образовательный и студенческий центр. Между тем, научный потенциал молодежи не реализуется в полной мере, молодежь не выбирает науку в качестве предпочтительного вида занятий, в первую очередь, из-за невостребованности государством научных кадров. Данная тенденция губительно воздействует на формирование интеллектуального компонента духовного потенциала молодежи в условиях монопромышленного города.

Третий параграф первой главы «Нравственность как компонент духовного потенциала современной молодежи монопромышленного города» посвящен анализу состояния нравственности современной городской молодежи моногорода. На результатах исследований автор делает вывод о тенденции к деградации нравственности современной молодежи.

Авторские исследования позволяют констатировать сохранение высокой значимости таких ценностей в среде молодежи как любовь, дружба, здоровье, семья, престижная работа. Вместе с тем, происходит рост значимости ценностей образования и материального благополучия, что обусловлено социокультурной средой. Доминирование инструментального ценностного ядра в сознании современной городской молодежи моногорода ярко проявляется в их перспективном видении идеального образа своих детей. Наиболее распространенный ответ на вопрос «Какими бы Вы хотели видеть своих детей?» - выглядит как отражение современной нравственной ситуации в социуме с ее культом материальных ценностей: «Предприимчивыми, умеющими зарабатывать деньги» (55%), причем наблюдается резкий рост доли таких ответов (в 2006г. эта доля составила 31%, в 2007г. – 54%). В то же время за тот же период в среде молодежи снизилась значимость таких ценностей как «справедливость» и «воспитанность».

Важной составляющей нравственного потенциала современной городской молодёжи является патриотизм (patris – родина). Патриотизм – любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями

служить его интересам. На взгляд автора, патриотизм – это духовная ценность, которая является элементом системы ценностей современной городской молодёжи. Поэтому в структуре нравственного потенциала современной городской молодёжи автор отдельно выделяет ценности патриотизма как выражения любви к своей Родине, уважения к её истории и культуре. От реализации этой ценности зависит социальная активность современной молодёжи, выбор места жительства, работы, моделей поведения.

Авторские исследования позволяют констатировать: патриотизм как ценность в сознании современной городской молодежи развит слабо. Большинство молодых людей не видят для себя перспектив самореализации и готовы покинуть Родину, уехав жить или работать за границу: 30% респондентов – потенциальные эмигранты, готовые поменять гражданство. Другая половина опрошенных также не выражает высокой степени лояльности к Родине; она остаётся приоритетной терминальной ценностью лишь для 16% опрошенных молодых горожан. Это демонстрирует высокую степень социальной апатии, низкий уровень социального самочувствия молодежи, что, безусловно, является крайне негативной тенденцией.

Религиозная вера является одним из факторов, влияющих на развитие нравственности молодежи. Известно, что религия оказывает сдерживающее влияние на развитие асоциального и антисоциального поведения. Спецификой моногорода является невысокий охват молодежи религиозными убеждениями, что обусловлено отсутствием таких традиций в среде молодого монопромышленного города, невысокой степенью развития соответствующей инфраструктуры. Как результат, - церковь и мечеть посещают лишь 2% опрошенной молодежи, что является очень низким показателем. Одновременно существует опасность заполнения этого пробела в сознании молодых людей различными псевдорелигиозными течениями и учениями, вовлечения молодежи в секты.

В четвертом параграфе первой главы «Личная и общественная культура как компонент духовного потенциала современной молодежи моногорода» отражены основные тенденции современного состояния и развития культурного потенциала молодежи с их спецификой и особенностями, обусловленными социокультурной средой моногорода.

Культура является важнейшим компонентом духовной сферы общества, составной частью духовного потенциала современной городской молодёжи. Предназначением культуры является всемерное культивирование общечеловеческих ценностей, то есть служение добру, истине и красоте.

Исследования автора показали тенденцию актуализации более низких культурных ценностей над ценностями высокого порядка в сознании современной городской молодежи. Так, современная молодежь моногорода предпочитает культивировать популярные образцы культуры – музыку, чтение литературы, формы досуга, не способствующие наращиванию культурного потенциала современной молодежи, что в целом ведет к духовной деградации молодого поколения.

Данные авторских исследований показывают, что субъективно постоянно читающими осознает себя лишь пятая часть городской молодежи. Изредка, при наличии свободного времени читает половина опрошенных, остальные не читают вообще (см. табл. 1).

Таблица 1

Как часто Вы читаете художественную, научно-популярную литературу?
(% от числа респондентов)

Варианты ответов	Старшеклассники	Учащиеся ССУЗов	Студенты вузов	Работающая молодежь	Всего
Постоянно, как только выдастся свободное время	17,3	11,7	18,9	20,5	18,8
Иногда, когда есть желание	57,1	46,6	54,7	62,0	58,6
Практически не читаю	25,6	41,7	26,2	17,5	22,6
итого	100	100	100	100	100

Посещаемость культурных мероприятий современной городской молодежью невысока. Театры, музеи, художественные выставки не вызывают значительного интереса практически у всех групп опрошенной молодежи моногорода. К этому добавляется недостаточный уровень развития культурной инфраструктуры города.

Таблица 2

Самооценка современной молодежью частоты посещения театров, музеев, концертов, иных городских культурных мероприятий

Как часто вы посещаете культурные мероприятия города?	2007 г.	2008 г.
	% от числа респондентов	
достаточно часто	15,5	13,6
редко	51,2	48,6
очень редко/практически никогда	33,3	37,7
итого	100	100

Одно из наиболее значимых мест в культурном сознании молодежи моногорода занимает телевидение: почти половина опрошенных все свое свободное время проводит за просмотром телепередач. По убеждению автора, с учетом качества современных телепередач, это далеко не способствует наращиванию духовного потенциала современной городской

молодежи, формирует искаженную ценностную структуру, актуализирует низменные потребности, способствует росту асоциального и антисоциального поведения молодежи в городской среде.

В главе 2 «Особенности формирования и развития духовного потенциала молодежи моногорода в современных условиях» автором конструируется реальная модель состояния и развития духовного потенциала молодежи моногорода с учетом специфики социокультурной среды. Обобщаются данные исследований, проведенных автором, проводится сравнительный анализ с данными смежных исследований по аналогичной тематике.

В первом параграфе второй главы «Процесс формирования и развития духовного потенциала современной молодежи монопромышленного города: внешние условия и субъективные факторы» автор характеризует систему условий формирования и развития духовного потенциала, придающих ему определенные черты.

К объективным условиям автором отнесены политические, экономические, социокультурные и демографические, которые, в свою очередь, включают в себя макро- и микроуровни. К субъективным факторам автор относит личностно-мотивационные и социально-статусные.

Действие объективных факторов реализуется, в частности, через воздействие ситуации на рынке труда на мотивационную сферу молодежи, ее ценностные ориентации, установки и стратегии поведения. Исследования показывают, что в среде городской молодежи происходит процесс инструментализации трудовой и профессиональной деятельности, инструментальные мотивы преобладают над терминальными.

Массовая устремленность молодежи в профессии гуманитарной сферы, требующие наличия высшего образования, создает значительные трудности для трудоустройства молодежи, поскольку среда монопромышленного города объективно не создает возможности для их последующего трудоустройства. Негарантированность занятости вызывает стрессовое и неуверенное состояние личности молодых людей, способствует снижению социального самочувствия. Процесс шоковой коммерциализации во многом вообще разрушает важнейшую ценностную ориентацию – профессиональное становление и совершенствование личности.

Влияние социально-статусного фактора на процесс формирования и развития духовного потенциала городской молодежи проявляется в различиях между молодыми людьми различного пола и с различным уровнем образования в их установках и ценностных ориентациях. Юноши в большей степени ценят материальную состоятельность как социальную ценность, отмечая при этом, что предприимчивость и умение зарабатывать деньги – одно из главных качеств, которое они хотели бы видеть в своих детях. Молодежь с высшим образованием больше ориентирована на саморазвитие и самосовершенствование, а также на актуализацию у себя и своих детей культурных ценностей, привитие хорошего вкуса, эстетическую направленность их развития.

Второй параграф второй главы диссертации «Пути и формы реализации духовного потенциала в практической деятельности как показатель качества его сформированности у современной молодежи моногорода» позволяет сконструировать модель практико-ориентированного поведения современной городской молодежи; при этом практическая деятельность, рассматриваемая автором в двух основных аспектах – трудовой и досуговой, - служит показателем уровня сформированности духовного потенциала современной городской молодежи моногорода.

В среде молодежи монопромышленного города ценность трудовых практик преобладает над ценностями нетрудовых практик. Об этом свидетельствуют данные исследований, в соответствии с которыми ценности образования, трудолюбия и материальной обеспеченности тесно коррелируют между собой, что свидетельствует о соотношенности в сознании молодежи материального достатка и трудовой деятельности.

Тем не менее, работа и в целом трудовая профессиональная деятельность не приносят молодежи желаемого удовлетворения, о чем свидетельствуют стремления молодых людей к смене своей профессии, невысокие оценки степени удовлетворенности своей работой. Безусловно, этот факт оказывает негативное влияние на развитие духовного потенциала молодежи, формирует пониженное социальное самочувствие и снижает социальное благополучие.

Таблица 3

Лояльность молодежи выбранной профессии

Если бы Вы снова стали выбирать профессию, то повторили бы Вы свой выбор?	2007 г.	2008 г.
	% от числа респондентов	
Да, повторил бы	36,1	35,8
Нет, не повторил бы	29,2	26,4
Профессия мною еще не выбрана	19,2	21,2
Затрудняюсь ответить	15,5	16,6
Итого	100	100

Досуг – другая важнейшая составляющая практической деятельности молодежи. Результаты исследований показывают, что в условиях моногорода досуговая самореализация молодёжи в основном осуществляется вне учреждений культуры, в этой части особенно заметно воздействие телевидения как наиболее распространенного канала социализации в современных условиях. Автор подчеркивает, что действие этого канала на

процесс формирования и развития духовного потенциала молодежи – скорее, негативное, обусловленное низким качеством поставляемой информации.

Таблица 4

Досуговые предпочтения современной городской молодёжи

Чем вы предпочитаете заниматься в свободное время?	2006 г.	2007 г.	2008 г.
	(% от числа респондентов)		
художественным творчеством	15,6	11,4	11,5
техническим творчеством	6,1	5,7	5,8
посещаю выставки, театры, концерты, музеи	7,6	12,1	16,1
посещаю спортивные мероприятия	13,6	12,5	11,6
занимаюсь физкультурой и спортом	13,6	16,6	13,7
слушаю музыку, смотрю телевизор	75,6	84,0	98,4
пользуюсь компьютером	24,8	24,3	23,7
занимаюсь работой по дому, садовому участку, занимаюсь с детьми	27,8	38,1	36,7
отдыхаю на природе, путешествую	14,4	25,3	20,3
встречаюсь с друзьями	32,3	34,5	28,5
посещаю дискотеки, клубы, игровые салоны, бары	21,7	22,9	24,0
читаю литературу, в т. ч. газеты, журналы	16,2	10,6	11,8
подрабатываю на дополнительной работе (работах)	2,1	4,8	5,5
другое	3,0	2,2	2,1

В структуре передач, приоритетных для просмотра молодежью, преобладают передачи развлекательного плана – почти 100% опрошенных отметили, что предпочитают просматривать фильмы и развлекательные передачи. Информационные передачи просматривает треть опрошенных, научно-популярные и исторические – еще треть респондентов; передачи об искусстве предпочитает десятая часть опрошенных. Таким образом, структура телевизионных предпочтений молодежи не способствует развитию творческо-аналитической практической деятельности современной городской молодежи и в целом не располагает развитию ее духовного потенциала.

В целом, автор констатирует: приоритеты молодежи в практикоориентированной сфере деятельности, - в сфере досуга, согласно интерпретации автором данных исследований, не способствуют повышению уровня развития духовного потенциала современной городской молодежи.

В третьем параграфе второй главы «Основные направления совершенствования процесса формирования и развития духовного потенциала молодежи моногорода в современных условиях» автор обосновывает дисфункциональность системы формирования и развития

духовного потенциала современной городской молодежи моногорода и намечает основные пути ее совершенствования в современных условиях.

Важнейшим направлением совершенствования духовного потенциала современной городской молодежи автор видит модернизацию образования: совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, оптимизацию и привлечение педагогических кадров, способных формировать высокий духовный потенциал современной городской молодежи.

Современное образование зачастую строится на отрыве воспитания от обучения, что вполне закономерно тормозит процесс развития духовного потенциала молодежи, делает его фрагментарным. Умелое сочетание обучения и воспитания в комплексе традиционных и новых образовательных технологий, по мнению автора, позволит перевести процесс формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи на качественно новый уровень, будет способствовать раскрытию личностного потенциала молодежи, в чем состоит одна из целей образования как института в современном обществе.

Стимулирование профессионального труда педагогических кадров инновационного склада – важная составляющая модернизации образования. Без изменения социально-экономической компоненты труда преподавателя, усиления его социальной защиты и повышения качества его жизни серьезных позитивных изменений в результатах труда преподавателей добиться крайне сложно.

Развитие сети учреждений дополнительного образования для молодежи и повышение их доступности – следующее направление повышения эффективности процессов формирования и развития духовного потенциала современной городской молодежи. Развитие интеллектуального потенциала молодежи служит основой для повышения ее духовного потенциала в целом, поскольку, как показывают авторские исследования, для молодых людей с более высоким интеллектуальным уровнем одновременно более важны и культурно-нравственные ценности более высокого порядка.

Усиление культурно-досуговой инфраструктуры города является не менее важной задачей, требующей своевременного решения. Исследование показывает, что молодежь города слабо включена в процесс посещения культурных центров, музеев, выставок, театров, в том числе ввиду слабой степени развития их сети в монопромышленном городе, не имеющем соответствующих культурных традиций. Актуализация культурных ценностей высокого порядка, развитие эстетического вкуса у детей и подростков в ходе их обучения в школах и профессиональных учебных заведениях выступает, в связи с этим, важнейшим направлением совершенствования духовного потенциала молодежи города. Развитие интеллектуальной клубной жизни в среде городской молодежи также будет значительно способствовать сокращению тенденции роста ее асоциального и антисоциального поведения.

Одним из приоритетных направлений регулирования процесса формирования и развития духовного потенциала современной молодежи моногорода, по мнению автора, является развитие социального партнерства средств массовой информации с другими агентами гражданского социума. В качестве таковых выступают образовательные учреждения, коллективы педагогов и ученых, молодежные организации, муниципальные органы власти и управления, общественные советы. Соблюдение этики в СМИ, акцентуализация последних на привнесение социально позитивной информации, уход от негативно окрашенной транслируемой панорамы реальности и сокращение их бесконтрольности в процессе подачи информации, на взгляд автора, - ключевые аспекты в регулировании духовно-идеологического воздействия СМИ как основного канала социализации на подрастающую молодежь.

В **Заключении** диссертационной работы подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы, отмечается важность решения поставленной проблемы и продолжения ее изучения в междисциплинарной матрице наук.

В ходе исследования автором выделена специфика социокультурной среды, в которой развивается молодежь монопромышленного города, эта среда непосредственно обуславливает формирование и развитие ее духовного потенциала. Эта специфика обусловлена отсутствием в молодом городе культурных традиций, ограниченность их по большинству учреждениями развлекательного спектра, а также ограниченностью потребностей рынка труда в связи с функционированием преимущественно одного крупного предприятия и связанной с ним инфраструктуры.

В ходе исследования подтвердилась основная гипотеза: система духовного потенциала современной городской молодежи дисфункциональна и не способствует эффективному развитию социальной системы в целом, а потому нуждается в комплексном научном регулировании.

Рамки исследования не позволили изучить понятие духовного потенциала современной городской молодежи, ее мотивации, ценностных ориентаций, социальных установок в полном объеме. Рассмотрены лишь некоторые аспекты этого явления. В результате проведенного социологического анализа развития духовного потенциала современной городской молодежи автором выявлены его системообразующие компоненты и определены основные пути его совершенствования. Пути решения проблемы, связанной с развитием духовного потенциала современной городской молодежи, лежат в совершенствовании системы государственной молодежной политики на уровне конкретной деятельности органов государственной власти.

Список публикаций автора по теме диссертации

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК

1. [REDACTED]..

Публикации в других изданиях

2. [REDACTED]....